



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Panevėžio kolegijos

KOMPIUTERIŲ TECHNIKOS PROGRAMOS
(653H69001)

VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: Prof. dr. Algirdas Baškys

Lekt. Rasa Tuzikienė
Grupės nariai: Doc. Dr. Valerijus Zlosnikas
Martynas Ubartas

Išvados parengtos lietuvių kalba

Report language - Lithuanian

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kompiuterių technika
Valstybinis kodas	653H69001
Studijų sritis	Technologijų mokslai
Studijų kryptis (šaka)	Elektronikos ir elektros inžinerija (H600) (Kompiuterių inžinerija (H690))
Studijų programos rūšis	koleginės studijos
Studijų pakopa	pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	nuolatinė (3), ištestinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Kompiuterių inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2002-08-30

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	4
2.2. Programos sandara	5
2.3. Personalas	7
2.4. Materialieji ištekliai	8
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	9
2.6. Programos vadyba	10
III. REKOMENDACIJOS	12
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	13

I. ĮŽANGA

Studijų programa *Kompiuterių technika* (toliau - Programa) vykdoma nuo 1998 metų Panevėžio kolegijos Verslo ir technologijų fakultete. 2002 m. vasario mėn. vyko Programos išorinis vertinimas, kurį atliko Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio mokymo metodikos centro Studijų ir mokymo kokybės vertinimo skyrius. Įvertinus teigiamai, Švietimo ir mokslo ministro 2002–08–30 įsakymu Nr. 1515 Programa buvo įregistruota ir 2003 m. pradėta vykdyti. 2006 m. Programa buvo atnaujinta priderinant ją prie Bendrojo technologijos mokslų (inžinerijos) studijų srities reglamento. 2005 m. ir 2008 m. vyko šios studijų programos vertinimas, kurį atliko Studijų kokybės vertinimo centras. Programa buvo akredituota be sąlygų. Nuo 2011 m. Programa atnaujinama ir pertvarkoma orientuojantis į Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistemą (ECTS).

Ekspertų grupė, Programą įvertino išstudijavusi savianalizės suvestinę ir jos priedus, taip pat rėmėsi informacija, gauta susitikimuose su Kolegijos ir Verslo ir technologijų fakulteto administracija, savianalizės suvestinės rengimo grupe, dėstytojais, studentais, absolventais ir darbdaviais bei susipažinusi su materialiąja studijų baze bei studentų baigiamaisiais darbais.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Programos tikslas „*parengti kompiuterių technikos inžinerijos specialistus, kurie gebėtų diegti, eksploatuoti, projektuoti, bei efektyviai valdyti kompiuterines sistemas ir kompiuterių tinklus, valdyti kompiuterines sistemas, informacijos šaltinius ir organizuoti su tuo susijusių veiklą*“ yra apibrėžtas ir pakankami aiškus. Visgi iš Programos tikslo formuluotės gali susidaryti įspūdis, kad studentai mokomi tik dalykų, susietų su asmeninių kompiuterių sistemomis ir tinklais. Kadangi studijos apima ir įterptinius kompiuterius (dalykas *Valdikliai ir mikrovaldikliai*), tikslo formuluotėje sąvoką „kompiuterinės sistemos“ reikėtų apibrėžti išsamiau. Programos Savianalizės suvestinėje teigiama, kad Programos tikslas sistemingai peržiūrimas ir atnaujinamas, gal todėl Programos tikslo formuluotė, pateikta Savianalizės suvestinėje nesutampa su pateikta AIKOS svetainėje. Šį neatitikimą reikėtų ištaisyti.

Programos studijų rezultatai, atspindintys bendruosius ir specialiuosius gebėjimus bei dalykines žinias, yra apibrėžti, aiškiai suformuluoti ir susieti su dalykų studijų rezultatais bei atitinka šeštąją Europos kvalifikacijų sandaros lygį bei Studijų pakopų aprašo reikalavimus. Studijų rezultatai yra periodiškai peržiūrimi ir atnaujinami į šį procesą įtraukiant ir socialinius partnerius.

Programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka šiuolaikinius profesinius ir darbo rinkos reikalavimus. Rengiamų specialistų poreikį Programos rengėjai grindžia Panevėžio teritorinės darbo biržos duomenų analize bei 2012 m. atlikto tyrimo, kurio metu buvo apklaustos Panevėžio regiono įmonės, rezultatais, kurie rodo, kad tokie specialistai turėtų rasti savo vietą darbo rinkoje. Taip pat pažymėtina, kad regione tokius specialistus rengia tik Panevėžio kolegija. Ypač tai aktualu jaunuoliams, kurie neturi galimybių išvykti studijuoti kur nors kitur.

Tokio pobūdžio studijų programa turi apimti aparatinę ir dalinai programinę kompiuterių sritis. Programoje turi būti studijuojami tiek įterptiniai kompiuteriai (įterptinės sistemos), tiek asmeninių kompiuterių sistemos ir tinklai. Šioje Programoje dėstomi dalykai apima minėtus kompiuterių aspektus, todėl leidžia pasiekti užsibrėžtus Programos tikslus ir numatomus studijų rezultatus. Galima konstatuoti, kad Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, Programos turinys ir suteikiama kvalifikacija taip pat dera tarpusavyje.

Ekspertai atkreipia dėmesį, kad informaciją apie Programą (tikslus, studijų rezultatus) būtų galima viešinti ir plačiau. Pvz., į studijų programos rezultatus negalima patekti iš *Kompiuterių technikos* studijų programos aprašo, pateikto kolegijos tinklapyje. Rasti studijų programos rezultatus galima tik per Elektros ir elektronikos katedros tinklapį. Vizito metu kalbantis su Programos studentais taip pat paaiškėjo, kad ne visi studentai yra susipažinę su Programos tikslais ir studijų rezultatais.

Srities stiprybės:

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka darbo rinkos poreikius.
2. Aiškiai nurodytos sąsajos tarp studijų programos ir studijų dalykų studijų rezultatų.

Srities silpnybės:

1. Reikėtų plačiau viešinti informaciją apie Programą (jos tikslus, studijų rezultatus).

2.2. Programos sandara

Kompiuterių technikos studijų programa atitinka *Laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo* bei *Bendrojo technologijos mokslų studijų reglamento* reikalavimus. Studijų programos apimtis – 180 kreditų, studijų trukmė: N (nuolatinė studijų forma) – 3 metai, I (iššęstinė studijų forma) – 4 metai. Bendrieji koleginių studijų dalykai sudaro 15 kr., studijų krypties dalykai – 150 kr., praktikos – 30 kr., baigiamasis darbas – 9 kr. Studijų dalykai išdėstyti nuosekliai. Kiekvieno dalyko studijos baigiamos egzamino arba projekto įvertinimu. Studijų programos apimtis išdėstyta tolygiai: kiekviename semestre po 30

kreditų nuolatinių studijų formoje ir 21–24 kreditai išstėtinių studijų formoje. Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Programos turinys pakankamai gerai atspindi kompiuterių technikos specialybės tendencijas. Studijų programoje akcentuojamas gebėjimas projektuoti ir administruoti kompiuterių tinklus, gebėjimas projektuoti ir gaminti įterptinių kompiuterių sistemas, gebėjimas kurti kompiuterinę programinę įrangą. Dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą.

Kompiuterių technikos studijų programoje yra pakankamai papildomų dalykų, vertingų studijuojant studijų krypties dalykus. Tačiau yra keletas momentų, į kuriuos ekspertų grupė rekomenduotų atsižvelgti tobulinant studijų programą. Dalyko *Teisės pagrindai*, kuris yra priskirtas studijų krypties dalykams, turinys yra per daug bendro pobūdžio ir galėtų būti labiau orientuotas į Kompiuterių technikos studijų programos specifiką.

Ekspertų nuomone, dėstant kai kuriuos dalykus, pavyzdžiui, *Mikrovaldikliai ir valdikliai*, *Mikroprocesoriai*, *Operacinės sistemos* pateikiama per daug teorinės medžiagos, kas apsunkina tų dalykų įsisavinimą. Tą patvirtino ir studentai kaip pavyzdį pateikę *Operacinių sistemų dalyką*, kuris yra labai plačiai pateikiamas teoriškai (80 skaidrių per paskaitą).

Nors praktiniams programavimo įgūdžiams ugdyti Programoje skiriama daug dėmesio, tačiau studentai pageidautų, kad jo būtų skiriama daugiau C ir C++ programavimo kalboms.

Daugumos dėstomų dalykų aprašuose pateikti literatūros šaliniai yra pakankamai nauji, tačiau kai kurių dalykų pvz.: *Praktinė informatika*, *Valdikliai ir mikrovaldikliai*, *Fizika*, *Taikomoji matematika*, *Programavimas* literatūros sąraše galėtų atsirasti literatūros šaltinių ir anglų kalba.

Diskutuotinas *Etikos* dalyko įtraukimas į bendrųjų koleginių dalykų bloką.

Studijų formos (paskaitos, seminarai, laboratoriniai darbai) bei metodai (diskusijos demonstravimas, stebėjimas, darbas grupėse, projektinis darbas) yra tinami studijų rezultatams pasiekti.

Srities stiprybės:

1. Programoje dėstomi dalykai pakankamai ir visapusiškai apima kompiuterių technikos sritį.
2. Didelis dėmesys skiriamas studentų praktinių įgūdžių lavinimui laboratorinių darbų ir gamybinės praktikos metu.
3. Auditorinio ir savarankiško darbo balansas yra logiškas, studijų pabaigoje didėja savarankiško darbo apimtis.

Srities silpnybės:

1. Kai kurių dalykų turinys yra per platus, kas apsunkina tų dalykų įsisavinimą.

2. Programavimo dalykuose reikėtų daugiau dėmesio skirti šiuolaikinėms programavimo kalboms.

2.3. Personalas

Kompiuterių technikos studijų programą realizuojantis personalas parinktas vadovaujantis teisės aktų reikalavimais. Programoje dėsto 32 dėstytojai. 5 dėstytojai yra mokslų daktarai, 3 – tęsia studijas doktorantūroje. Visi dėstytojai turi atitinkamą magistro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygstantį aukštąjį išsilavinimą. 53 proc. dėstytojų turi daugiau kaip trijų metų praktinio darbo stažą dėstomo dalyko srityje. Tai tenkina studijų programos realizavimui keliamus reikalavimus, numatytus teisiniuose aktuose.

Personalas pakankamai daug dėmesio skiria įvairiapusiam akademiniam išsilavinimui. Atkreiptas dėmesys, kad net 40% procentų studijų krypties dalykų dėstytojų turi 2 ar net daugiau magistro ar jam prilygstančio išsilavinimo diplomus. Du dėstytojai turi CISCO akademijos instruktorių kvalifikaciją, todėl šios studijų programos studentai turi galimybę kolegijoje įgyti CISCO vartotojų sertifikatus ir tapti paklausesniais darbo rinkoje.

Dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems studijų rezultatams pasiekti, tačiau akivaizdu, kad daliai iš jų tenka dėstyti gana daug skirtingų dalykų. Viena iš šios problemos priežasčių – ribotas į studijų programą šiuo metu priimamų studentų kontingentas.

Didžioji dalis studijų krypties dalykų dėstytojų, dirbančių analizuojamoje studijų programoje, priskiriami nuolatinių dėstytojų kategorijai. Vidutinis dėstytojų, dirbančių *Kompiuterių technikos* studijų programoje pedagoginio darbo stažas – 19,45 metų. Dėstytojų, dirbančių studijų programoje kaita yra maža. Studijų programoje dėstančių dėstytojų amžiaus vidurkis – 51 metai. Vertinant dėstytojų pasiskirstymą pagal amžių galima teigti, kad amžiaus spektras yra platus. Dėstytojai, kurių amžius daugiau kaip 60 metų sudaro 21,9%. Po kelerių metų gali iškilti problemų atnaujinant personalą, todėl jau dabar reikėtų į Kolegijos perspektyvinius vystymo planus įtraukti priemones, skatinančias universitetų absolventus (magistrus ir daktarus) rinktis Kolegijos dėstytojo darbą.

Administracija deda pastangas tolygiam dėstytojų krūvio paskirstymui rudens ir pavasario semestruose. Maksimalus dėstytojo darbo laikas – 36 val. per savaitę. Studijų programos dėstytojai, dirbantys vienu etatu, per savaitę vidutiniškai turi 18 kontaktinių valandų ir 7 valandas, skirtas metodinei ir mokslo taikomajai veiklai, kurią planuoja katedroje. Toks dėstytojų darbo krūvio paskirstymas leidžia aktyvinti dėstytojų mokslo taikomąją veiklą. Visi dėstytojai turi pasirinkę mokslinės veiklos kryptis ir dauguma iš jų rengia straipsnius ir dalyvauja mokslinės - taikomosios veiklos konferencijose.

Kolegija sudaro pakankamai geras sąlygas dėstytojų kvalifikacijai kelti, tame tarpe ir stažuotėms užsienyje, tačiau per paskutiniuosius penkis metus dėstytojai nedalyvavo Erasmus ar kitose dėstytojų mainų programose. Atsižvelgiant į dėstytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį, 2012 m. pabaigoje buvo pradėti vykdyti intensyvūs anglų kalbos kursai. Manytina, kad pagilinę savo anglų kalbos žinias, dėstytojai aktyviau dalyvaus Erasmus ar kitose dėstytojų mainų programose.

Kaip matyti iš dėstytojų mokslinės ir metodinės veiklos aprašymų, kvalifikaciją kėlė visi Programoje dėstantys dėstytojai. Parengta ir vykdoma Panevėžio kolegijos dėstytojų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo programa 2012-2014 metams.

Palaikomi pakankamai glaudūs administracijos ir dėstytojų ryšiai su darbdaviais užtikrina teorijos ir praktikos sąsajas.

Užtikrinant praktinį studentų parengimą, būtų naudinga kviesti dėstytojus praktikus-profesionalus, kurie galėtų vadovauti taikomojo pobūdžio baigiamiesiems darbams, o taip pat dėstyti kai kuriuos specialiosios (profesinės) studijų krypties dalies profesinės kvalifikacijos įgijimui skirtus dalykus.

Srities stiprybės:

1. Programos realizavimui suformuotas akademinis personalas yra stabilus, motyvuotas, orientuotas į studijų programos kryptis ir siekius, o tai leidžia studentams siekti kokybiškų studijų.
2. Akademinis personalas pakankamai daug dėmesio skiria įvairapusiam akademiniam išsilavinimui, kvalifikacijos kėlimui ir moksliniam – metodiniam darbui.

Srities silpnybės:

1. Skatintinas Programoje dirbančių dėstytojų dalyvavimas dėstytojų mainų programose.

2.4. Materialieji ištekliai

Programos studentai naudojami 11 pagrindinių auditorijų – laboratorijų: iš jų 5 auditorijos po 30 vietų, 5 kompiuterinės auditorijos po vidutiniškai 15 vietų, kur dirbama po grupiais bei moderni 50 vietų srautinė auditorija. Numatytos studijoms patalpos yra tinkamos ir jų pilnai pakanka. Didelis dėmesys skiriamas specializuotų laboratorijų įrangos atnaujinimui. Kolegijoje yra sertifikuota kompiuterinių tinklų CISCO laboratorija, atsinaujinančios energetikos laboratorija, Siemens valdiklių laboratorija. Tačiau ekspertų vizito į kolegiją metu dar ne visos naujos laboratorijos jau buvo visiškai paruoštos praktiniams užsiėmimams. Kai kuriose laboratorijose nebuvo laboratorinių darbų aprašų.

Laboratorinė įranga atnaujinama naudojant projektų lėšas. Tačiau, ekspertų nuomone, Kolegija galėtų pasinaudoti ir egzistuojančiomis garsių pasaulio firmų lojalumo programomis, kurios leidžia įsigyti studijoms laboratorinę įrangą su didelėmis nuolaidomis arba nemokamai.

Nors Savianalizės suvestinėje rašoma, kad 2011 m. Kolegijos kompiuterių tinklas buvo atnaujintas 28 kompiuteriais, tačiau dalyje kompiuterių klasių kompiuterius dar būtina atnaujinti.

Biblioteka ir skaitykla yra prieinamos studentams ir pateikia pakankamai informacijos šaltinių, reikalingų studijoms. Kolegijos dėstytojų ir naujausi kitų Lietuvos ir užsienio autorių metodiniai leidiniai yra prieinami elektroniniu pavidalu. Dėstytojai ir studentai turi priėjimą prie mokslinių straipsnių duomenų bazių.

Kolegijoje įrengtas bevielis internetas, leidžiantis studentams naudotis savo kompiuterine įranga.

Kolegijos siūloma bazė studentų praktikoms yra tinkama. Kolegija yra sudariusi 160 bendradarbiavimo sutarčių su Panevėžio regiono įmonėmis, kuriose Programos studentams siūloma atlikti gamybinės praktikas. Dažnai studentai praktiko vietas susiranda ir patys pagal savo gyvenamą vietą.

Srities stiprybės:

1. Dalis laboratorijų aprūpinta modernia laboratorine įranga.
2. Studentai gerai aprūpinti nauja studijų krypties literatūra tiek anglų, tiek lietuvių kalbomis.

Srities silpnybės:

1. Dalyje kompiuterių klasių būtina atnaujinti kompiuterius.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Priėmimo į Programą reikalavimai yra pagrįsti. Priėmimą studijuoti reglamentuoja Panevėžio kolegijos studentų priėmimo taisyklės. Nuo 2009 m. Panevėžio kolegija dalyvauja bendrajame priėmime į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir vadovaujasi šio priėmimo bendrosiomis nuostatomis. Priėmimo taisyklėse įvardijamos studijų programos, į kurias bus vykdomas priėmimas, konkursinių balų sudarymo principai, konkursinio balo sandara, konkursinio balo skaičiavimo formulė, priėmimo tvarka.

Studijų proceso organizavimas užtikrina tinkamą Programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą. Vadovaujantis Panevėžio kolegijos studijų reglamentu, studijos vykdomos semestrais. Kontaktinio darbo, praktikų, egzaminų sesijų ir studentų atostogų trukmė bei laikas nurodomi studijų grafike, kurį tvirtina fakulteto dekanas. Užsiėmimų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad per

vieną dieną vidutiniškai vyktų 4–5 paskaitos, o likusį laiką studentas galėtų skirti savarankiškoms studijoms, kūrybinėms užduotims atlikti.

Priklausomai nuo situacijos naudojami šie dėstymo metodai: diskusijos, demonstravimas, stebėjimas, darbas grupėse, projektinis darbas, kurie sudaro sąlygas studentams pasiekti studijų rezultatus. Kalbant su dėstytojais ir studentais susidarė įspūdis, kad studijose galėtų būti dažniau taikomas grupinis darbas, nes darbo komandoje įgūdžių tobulinimas yra svarbus šiuolaikinėse studijose.

Studijų procesui vykdyti sudarytos geros sąlygos, studentai įgija pakankamai praktinės veiklos įgūdžių, tai susitikimo metu akcentavo ne tik studentai ir absolventai, bet ir darbdavių atstovai.

Pastebėtina, kad skiriant baigiamųjų darbų vadovus yra per mažai atsižvelgiama į dėstytojo specializacijos atitikimą baigiamojo darbo tematikai. Pavyzdžiui, beveik visi studijų krypties dalykų dėstytojai vadovauja kompiuterių tinklų projektavimo baigiamiesiems darbams.

Kolegijoje skatinama studentų mokslo taikomoji veikla, rengiant studentų mokslinių darbų konferencijas, įtraukiant studentus į mokslinę bei projektines veiklas.

Studentai gali dalyvauti studentų atstovybės organizuojamuose laisvalaikio renginiuose ir sportinėje veikloje. Pažymėtina, kad galimybe sportuoti ir tam skirta infrastruktūra naudojasi nedidelė studentų dalis. Informacija apie studentų dalyvavimą meno veikloje nepateikta.

Studentai dalyvauja tarptautiniuose studentų mainuose tik per Erasmus programą. Konkreti mainų statistika savianalizės suvestinėje nepateikta, tačiau studentų judumas yra nedidelis.

Studentų stipendijos dydį nustato skatinamųjų stipendijų skirstymo komisija, pagal fakultetui skirtų lėšų sumą. 2012/2013 m. m. pavasario semestre skatinamąsias stipendijas KT studijų programoje gavo 24 proc. studentų. Socialiai remtini studentai turi teisę kreiptis ir gauti socialinę stipendiją ir našlaičių bei neįgaliųjų socialines išmokas. Kolegija turi studentų bendrabutį. Visi studentai, atvykę mokytis iš kitų miestų ir rajonų, jei pageidauja, aprūpinami bendrabučiu.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša ir tinkama studijų rezultatams įvertinti. Studentų pasiekimai vertinami visą semestrą vadovaujantis Panevėžio kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarka, patvirtinta Akademinės tarybos. Dalyko vertinimo sistema studentams pateikiama kiekvieną semestrą pirmųjų užsiėmimų metu. Studentai taip pat supažindinami su atsiskaitymo tvarka, terminais. Studentas, nesutinkantis su dalyko (modulio) semestro, arba baigiamojo darbo (egzamino) įvertinimu, turi teisę teikti apeliaciją dekanui Kolegijos Apeliacijos nuostatų nustatyta tvarka.

Kolegijoje kasmet vykdoma absolventų įsidarbinimo stebėsena. 2012 m. duomenimis (apklausti 53 absolventai), įsidarbinusių absolventų buvo 74 proc., iš jų dirbančių pagal specialybę 55 proc.

Srities stiprybės:

1. Studijų proceso organizavimas užtikrina gerą Programos įgyvendinimą ir studijų rezultatų pasiekimą.
2. Studijų dalykų aprašuose pateikti aiškūs dalykų studijų rezultatų vertinimo kriterijai.
3. Visi studentai, atvykę mokytis iš kitų miestų ir rajonų, aprūpinami bendrabučiu.
4. Studijų programoje gali studijuoti ir neįgalieji, nes yra įrengti keltuvai, pritaikyti tualetai ir auditorijos.

Srities silpnybės:

1. Skatintina studentų dalyvavimas tarptautinėse judumo programose.
2. Skiriant baigiamųjų darbų vadovus, rekomenduotina labiau atsižvelgti į dėstytojo specializacijos atitikimą baigiamojo darbo tematikai.
3. Studijose galėtų būti dažniau taikomas studentų grupinis darbas.

2.6. Programos vadyba

Atsakomybė už Programos įgyvendinimą, priežiūrą ir sprendimų priėmimą nustatyta Kolegijos studijų programų vadybos tvarkos apraše, patvirtintame Akademinės tarybos nutarimu. Ji paskirstyta aiškiai. Fakulteto lygmenyje už kokybišką Programos administravimą atsako fakulteto administracija. Studijų programos lygmenyje už Programos tobulinimą ir optimizavimą, studijų rezultatų pasiekimo užtikrinimą atsakinga katedra ir Programos komitetas.

Duomenys apie Programos įgyvendinimą renkami periodiškai metiniu ciklišku, apklausiant absolventus ir darbdavius. Jų rezultatai pristatomi akademinės bendruomenės narių susirinkimuose, kuriuose dalyvauja administracijos darbuotojai, dėstytojai, studentų atstovai, aptariami Akademinės tarybos, direktorato posėdžiuose.

Savianalizės suvestinėje teigiama, kad į Programos vidinio vertinimo procesą įtraukiami dėstytojai ir studentai. Gauti vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Programą. Tačiau sprendžiant iš pokalbio su studentais, jų įtraukimas į Programos savianalizės ir tobulinimo procesą galėtų būti didesnis. Darbdavių atstovai šiame procese dalyvauja rengiant ir tobulinant dalykų bei profesinės veiklos praktikų programas, kvalifikavimo komisijų darbe, vertina studentų baigiamuosius projektus, kviečiami dėstyti dėstytojai – praktikai.

Savianalizės suvestinėje akcentuota, kaip Programa buvo tobulinta atsižvelgiant į ankstesnio Programos išorinio vertinimo metu ekspertų pateiktas rekomendacijas, tačiau joje taip pat turėtų atsispindėti ir studentų bei dėstytojų inicijuoti pokyčiai.

2013 m. Kolegija įgyvendino Europos socialinio fondo agentūros finansuojamą projektą „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos Panevėžio kolegijoje tobulinimas“ (kodas VP1-21-

ŠMM-04-K-02-014). Atnaujintame Kokybės vadybos sistemos modelyje integruoti ISO 9001:2008 standarto reikalavimai, visuotinės kokybės vadybos principai, Europos aukštojo mokslo gairės ir Bendrojo vertinimo modelio reikalavimai. Kolegijos direktoriaus įsakymu patvirtintas ir kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje paskelbtas Kokybės vadovas su procedūrų aprašais. 2013 m. birželio mėn. Kolegijos vadybos sistema sertifikuota pagal tarptautinį standartą LST EN ISO 9001:2008. Vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra pakankamai veiksmingos, tačiau dar nėra panaudojamos pilnai. Pavyzdžiui, studentai negalėjo įvardinti, ar renkami duomenys, kaip studentai vertina konkrečių dėstytojų darbo kokybę.

Srities stiprybės:

1. Programos vadyba remiasi atnaujinta ir sertifikuota pagal tarptautinius standartus studijų kokybės vadybos sistema.
2. Atsakomybė už programos įgyvendinimą, priežiūrą ir sprendimų priėmimą paskirstyta aiškiai.
3. Reguliariai, metiniu ciklišku apklausančiais absolventus ir darbdavius, renkami duomenys apie Programos įgyvendinimą.
4. Darbdavių atstovai dalyvauja rengiant ir tobulinant dalykų bei profesinės veiklos praktikų programas.

Srities silpnybės:

1. Vidinio kokybės užtikrinimo priemonės nėra panaudojamos pilnai.
2. Aktyviau įtraukti studentus į savianalizės ir studijų programos tobulinimo procesą.

III. REKOMENDACIJOS

1. Programavimo dalykuose didesnę dėmesį skirti šiuolaikinėms programavimo kalboms.
2. Skatinti dėstytojus aktyviai dalyvauti Erasmus ar kitose dėstytojų mainų programose.
3. Gerinant materialiąją studijų programos bazę, naudotis siūlomomis firmų lojalumo programomis, leidžiančiomis su didele nuolaida arba nemokamai įsigyti modernią laboratorinę įrangą studijoms.
4. Atnaujinti seną dalies laboratorijų kompiuterinę įrangą.
5. Aktyviau įtraukti studentus į Programos savianalizės ir tobulinimo procesą.
6. Reguliariai rinkti duomenis, kaip studentai vertina konkrečių dėstytojų darbo kokybę, supažindinant dėstytojus su vertinimo rezultatais.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Panevėžio kolegijos studijų programa *Kompiuterių technika* (valstybinis kodas – 653H9001)
vertinama teigiamai

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: Prof. dr. Algirdas Baškys

Lekt. Rasa Tuzikienė

Grupės nariai: Doc. dr. Valerijus Zlosnikas

Martynas Ubartas